

**Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда
МБДОУ «Детский сад №182» комбинированного вида
Советского района г.Казани**

Рабочая Программа (далее Программа) предназначена для обучения и воспитания детей 5–7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), зачисленными в группу компенсирующей направленности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР с учетом содержания "Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой;

«Комплексно – тематического планирования коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)». Авторы – Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова.

Срок реализации программы - 2 года.

В основу Программы положены следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие дошкольное образование:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по вопросам воспитания обучающихся (от 31.07.2020. № 304-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.20 № 373 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования»

- Письмо Министерства образования России от 22.01.98 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-

- логопедах и педагогах-психологах» (о продолжительности рабочего дня учителя-логопеда)

- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.3648-20 № 28» от 28.09.2020г).

- Устав МБДОУ детского сада № 182.

Структура Программы соответствует ФГОС ДО, состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.

Целью Программы является создание оптимальных условий для устранения речевых недостатков у детей среднего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьной программы, обусловленных недоразвитием речи.

Программа направлена на решение *задач*:

- коррекция, предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах

детской деятельности;

- обеспечение равных возможностей для полноценного речевого и личностного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка с ТНР;

- организация целостной системы психолого – педагогического и логопедического сопровождения детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 4-5 лет с ТНР.

Принципы к содержанию Программы обеспечивают целостность, последовательность и преемственность задач и содержания обучающей и развивающей деятельности с детьми с ТНР, комплексный подход к устранению у ребенка общего недоразвития речи, поскольку объединяются усилия педагогов разного профиля – учителя-логопеда, воспитателя, педагога - психолога, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре и др.

Результатом работы по программе является речевая готовность к обучению в школе как основание преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

Содержательный раздел Программы включает в себя мероприятия, направленные на обеспечение позитивной социализации, эмоционального благополучия, охраны и укрепления физического и психического здоровья, формирования оптимистического отношения к окружающему дошкольников среднего возраста.

Работа по профессиональной коррекции речи, описанная в Программе, направлена в соответствии с ФГОС ДО на формирование коммуникативных навыков, овладение детьми самостоятельной грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты с учетом особых образовательных потребностей при организации

Программа учителя - логопеда демонстрирует индивидуальную образовательную стратегию – систему дидактических мер, обеспечивающих личностное и речевое развитие ребёнка.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в средней группе для детей с ТНР в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Раскрыты особенности регионального содержания коррекционно - образовательного процесса.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, оснащённости методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социального партнерства с родителями по вопросам развития речи воспитанников с ТНР.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми ДОО. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением инновационных методик, в том числе ИКТ. Результативность деятельности коррекционного сопровождения отслеживается с помощью проведения мониторинга речевого развития в начале и конце учебного года.

Программа позволяет наиболее рационально спланировать интегрированное взаимодействие педагогов группы, сэкономить время на подготовку к организованной образовательной деятельности, в том числе индивидуально ориентированным

коррекционным мероприятиям, направленным на полноценное речевое развитие детей 5-7 лет с ТНР.

Программа может частично реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.